

ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTL) Bölümü öğrencilerinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılında tamamladıkları staj/uygulama eğitimine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular, staj/uygulama sürecinin program çıktılarına katkısını izlemek ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak üzere kullanılacaktır.

Değerlendirme, 11 maddeden oluşan “Öğrenci Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi” (EK-7) aracılığıyla toplanan yanıtlara dayanmaktadır. İlgili dönemde staj/uygulamasını tamamlayan öğrencilerin tamamı (6 öğrenci) ankete katılmıştır (tam katılım).

2. Yöntem

Anket, 5’li Likert tipi ölçek ile derecelendirilmiştir: 5 (Çok olumlu), 4 (Olumlu), 3 (Kararsız), 2 (Olumsuz), 1 (Çok olumsuz). Her madde için aritmetik ortalama hesaplanmış; ortalamalar 4,50 ve üzeri “çok olumlu”, 3,50–4,49 “olumlu” aralığında yorumlanmıştır. Katılımcıların tamamı staj/uygulamasını Mersin ilinde, lojistik ve taşımacılık alanında faaliyet gösteren işletmelerde tamamlamıştır.

3. Madde Bazında Bulgular

Anket maddelerine ilişkin ortalama puanlar ve değerlendirme düzeyleri aşağıda verilmiştir.

S.No	Anket Maddesi	Ortalama	Düzye
1	Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.	4,83	Çok olumlu
2	Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.	4,83	Çok olumlu
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.	4,83	Çok olumlu
4	Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.	4,83	Çok olumlu
5	Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır.	4,83	Çok olumlu
6	Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.	4,83	Çok olumlu
7	Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.	4,83	Çok olumlu
8	Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.	4,83	Çok olumlu
9	Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.	4,83	Çok olumlu
10	Mesleki özgüven kazandırdı.	4,83	Çok olumlu
11	Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.	4,83	Çok olumlu
	GENEL ORTALAMA	4,83	Çok olumlu

4. Yanıtların Dağılımı

Toplam 66 yanıtın (6 öğrenci × 11 madde) ölçek seçeneklerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Yanıt Seçeneği	Frekans	Yüzde	
5 – Çok olumlu	55	%83,3	
4 – Olumlu	11	%16,7	
3 – Kararsız	0	%0,0	

Yanıt Seçeneği	Frekans	Yüzde	
2 – Olumsuz	0	%0,0	
1 – Çok olumsuz	0	%0,0	
Toplam	66	%100,0	

5. Genel Değerlendirme

Anketin genel ortalaması 4,83 (5 üzerinden) olup, staj/uygulama eğitimi öğrenciler tarafından “çok olumlu” düzeyde değerlendirilmiştir. Yanıtların %83,3’i “çok olumlu” (5), %16,7’i “olumlu” (4) seçeneğinde yoğunlaşmış; “kararsız”, “olumsuz” veya “çok olumsuz” yönde herhangi bir yanıt verilmemiştir.

On bir maddenin tamamı 4,50’nin üzerinde ortalamaya sahiptir. Bu tablo; teorik bilginin uygulamaya aktarılması, görev ve sorumluluk alma, iletişim, zaman yönetimi, mesleki problem çözme, takım çalışması, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile mesleki özgüven gibi program çıktılarıyla ilişkili boyutlarda staj/uygulama eğitiminin güçlü bir katkı sağladığını göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin tamamı staj yaptıkları işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarına tavsiye edeceğini belirtmiştir (Madde 11).

İlgili dönemde staj/uygulamasını tamamlayan tüm öğrencilerin ankete katılmış olması, elde edilen bulguların dönemi bütünüyle temsil etmesi bakımından güçlü bir dayanak oluşturmaktadır.

6. Sonuç ve Öneriler

- Staj/uygulama eğitimi, program çıktılarına katkısı bakımından öğrenciler tarafından çok olumlu değerlendirilmiştir; mevcut uygulama modelinin sürdürülmesi önerilmektedir.
- Elde edilen sonuçlar, program çıktılarının izlenmesi ve akreditasyon/kalite güvencesi kapsamındaki sürekli iyileştirme çalışmalarında kanıt olarak kullanılmalıdır.
- Öğrencilerin tamamı staj yerlerini tavsiye ettiğinden, ilgili işletmelerle mevcut iş birliğinin sürdürülmesi ve staj yeri havuzunun genişletilmesi değerlendirilmelidir.
- Anket sonuçlarının dönemsel olarak izlenmesi ve önceki dönem sonuçlarıyla karşılaştırılması, staj/uygulama sürecindeki eğilimlerin değerlendirilmesine olanak sağlayacaktır.

Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı staj/uygulama değerlendirme anketlerinin analizine dayanılarak hazırlanmıştır.